|  |
| --- |
| Plan de Mejoramiento de Tecnología e Informática |
| Grado: Sexto | Primer periodo 2023 |
| Docente: Dany Esteban Valencia Espinosa | Correo: dany.valenciae@cooperativo.edu.co |
| Aprendizaje:Identifica y problematiza elementos que dan muestra de la composición y mejoramiento en la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos, usando conceptos de otras disciplinas y conceptos propios de la misma. |
| Actividad:1. Revisar los contenidos presentes en el LMS del primer periodo.
2. Realiza un esquema comparando las diferencias entre Hardware y Software
3. Responde las siguientes preguntas.
4. ¿Cuál es la diferencia entre un componente interno y uno externo o periférico?, busca y dibuja cinco ejemplos de cada uno.
5. ¿Cuál es la diferencia entre un periférico de entrada y uno de salida?
6. Busca las características y funciones de estas partes físicas de la computadora y define si es una parte interna o externa y en caso de ser una externa si es de entrada o de salida.
7. El teclado
8. El disco Duro
9. El procesador
10. La pantalla
11. La memoria RAM
12. El mouse
13. La Cámara
14. Los altavoces
15. La tarjeta madre o mainboard
16. Realiza un cuadro comparativo entre los tipos de software existentes (software de programación, software de sistema y software de aplicación), consulta algunos ejemplos de cada uno.
17. Consulta las funciones de estos programas y el tipo de software al que corresponden.
18. Microsoft Word
19. Notion
20. Miro
21. Windows
22. Driver Realtek
23. BIOS
24. Javascript
25. Visual Studio Code
26. Tomando como ejemplo la fabricación de relojes, realiza una ilustración de como sería la fabricación de dicho artefacto por unidad, en serie y en masa.

|  |
| --- |
| **Fabricación por unidad** |
| **Fabricación en serie** |
| **Fabricación en masa** |

1. ¿Cuáles son las diferencias en cada tipo de producción?
 |
| “Lo más importante es que no pierdas la ilusión de aprender y de superarte. Recuerda que el fracaso es solo una oportunidad para empezar de nuevo y hacerlo mejor.” ¡Muchos éxitos! |